

**АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Онуфриенко А.Ф.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.07 Основы безопасности и защиты Родины**

Базовый уровень

Специальность

**40.02.04 Юриспруденция**

Форма обучения

**Очная**

**Улан-Удэ**

**2024**

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480) (ред. от 29.06.2017) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 года № 798 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 декабря 2023 года, регистрационный № 76207), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 июня 2016 г. № 2/16-з)) и рабочей программы учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности и защиты Родины.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж международного туризма, экономики и права» (АНПОО «КМТЭП»).

---

*Настоящий КОС не может быть полностью или частично воспроизведена, тиражирована и распространена в качестве официального издания без разрешения АНПОО «КМТЭП»*

---

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **1.1 Общие положения**

#### **1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

#### **1.3 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

### **2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1 Контрольно-измерительные материалы входного контроля по учебной дисциплине<sup>1</sup>**

#### **2.2 Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по учебной дисциплине**

#### **2.3. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (комплект КОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, входящей в общеобразовательный цикл Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 40.02.04 «Юриспруденция».

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

### 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                       | Основные показатели оценки результата                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выпускник научится                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |
| <b>ПР.1.1 Основы комплексной безопасности</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| ПР.1.1.1 знать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения и научиться использовать их в жизни;                                                                                                                | имеет представление о выполнении всеми гражданами РФ правил поведения и дорожной безопасности;                                        |
| ПР.1.1.3 объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством, действовать согласно указанию на дорожных знаках и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя | владеет основными понятиями безопасности в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья своих и окружающих людей;     |
| ПР.1.1.5 использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и                                                                                                                                                                 | умение решать задачи по охране окружающей среды, обнаруживать зависимость между реализацией своих прав и определения ответственности; |
| ПР.1.1.6 комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды, использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;                    | знает и умеет применять полученные знания для охраны окружающей среды физических явлений в природе;                                   |
| ПР.1.1.8 определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;                                                                                                            | знает и умеет оперативно применять СИЗы;                                                                                              |
| ПР.1.1.7 уметь распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания, определять, какие средства                                                                                                                                                           | Умеет определять возможные риски для населения в месте проживания и принимать необходимые                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;                                                                                                                                    | профилактические меры;                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПР.1.1.11 пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;                                                                                                                             | умеет правильно решать вопросы по охране окружающей среды на основе законных актов;                                                                                                                                                                        |
| <b>ПР.1.2 Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПР.1.2.1 использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности, оперировать их основными понятиями;                   | знает основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности, оперировать их основными понятиями;                                |
| ПР.1.2.2 приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения, | умеет приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения, |
| ПР.1.2.3 приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;        | знает примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;                  |
| ПР.1.2.4 объяснять причины возникновения ЧС, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия, использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;                                    | может объяснить причины возникновения ЧС, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия, использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;                                    |
| ПР.1.2.5 знать и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;                                                                                                                                                                   | знает как действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;                                                                                                                                                                       |
| ПР.1.2.6 вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;                                                                                                                                                                                            | может вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;                                                                                                                                                                                            |
| ПР. 1.2.7. прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;                                                                                                  | умеет прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;                                                                                                    |
| ПР. 1.2.8 пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и                                                                                                                                                      | знает официальные источники для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;                                                                                                                                                                        | ситуаций в мирное и военное время;                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПР.1.3 Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |
| ПР.1.3.1 определять особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ, объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;                                                                                 | умеет определять особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ, объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;                                                                                 |
| ПР.1.3.2 раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму и уметь объяснять основные принципы и направления противодействия;                                 | может раскрыть предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму и умеет объяснить основные принципы и направления противодействия;                                   |
| ПР.1.3.3 комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;                                      | может комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;                                      |
| ПР.1.3.4 описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, уметь пользоваться их официальными сайтами и изданиями;                   | может рассказать про органы исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, умеет пользоваться их официальными сайтами и изданиями;              |
| ПР.1.3.5 использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;      | знает, как использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; |
| ПР.1.3.6 распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;                                                                                                                            | умеет распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;                                                                                                                            |
| ПР.1.3.7 распознавать симптомы употребления наркотических средств описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; | может распознавать симптомы употребления наркотических средств описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; |
| ПР.1.3.8 описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;                                                                                                                               | Умеет описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;                                                                                                                               |
| ПР.1.3.9 описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;                                                                                                                                  | умеет описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;                                                                                                                                  |
| ПР.1.3.10 составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и                                                                                                        | может составить модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| угрозе совершения террористической акции.                                                                                                                                                                                             | угрозе совершения террористической акции.                                                                                                                                                                                            |
| ПР.1.3.11 использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью; | способен использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью; |
| <b>ПР.1.4 Основы здорового образа жизни</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПР.1.4.1 комментировать назначение и использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни и                                                                                                               | умеет комментировать назначение и использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни и                                                                                                                 |
| ПР.1.4.2 оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни и описывать факторы здорового образа жизни;                                                                                                                 | может оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни и описывать факторы здорового образа жизни;                                                                                                                   |
| ПР.1.4.3 объяснять преимущества здорового образа жизни и значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;                                                                                                     | умеет объяснить преимущества здорового образа жизни и значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;                                                                                                       |
| ПР.1.4.4 описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;                                                                                                                                                | может описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;                                                                                                                                                  |
| ПР.1.4.5 раскрывать сущность репродуктивного здоровья и распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;                                                                                        | может раскрывать сущность репродуктивного здоровья и распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;                                                                                          |
| ПР.1.4.6 пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.                                                                          | умеет пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.                                                                            |
| <b>ПР1.5. Основы медицинских знаний</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПР.1.5.1 уметь комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;                                                                                                                        | уметь комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;                                                                                                                                |
| ПР.1.5.2 использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;                                                                          | использует основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;                                                                                    |
| ПР.1.5.3 оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи и уметь отличать первую помощь от медицинской помощи;                                                                                                       | умеет оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи и уметь отличать первую помощь от медицинской помощи;                                                                                                         |
| ПР.1.5.4 распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;                                                                                                                      | может распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;                                                                                                                        |
| ПР.1.5.5 уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях;                                                                                                                                                                     | умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях;                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР.1.5.6 уметь вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;                                                                                                                   | знает как вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;                                                                                                                    |
| ПР.1.5.7 правильно выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;                        | умеет правильно выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;                       |
| ПР.1.5.8 действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;                                                                                       | знает, как действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;                                                                                 |
| ПР.1.5.9 составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;                                                                                         | может составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;                                                                                        |
| ПР.1.5.10 уметь объяснять назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;                                                      | умеет объяснить назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;                                                            |
| ПР.1.5.11 использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; | может использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; |
| ПР.1.5.12 оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;             | способен оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;          |
| ПР.1.5.13 классифицировать основные инфекционные болезни;                                                                                                                                  | знает классификацию основных инфекционных болезней;                                                                                                                                    |
| ПР.1.5.14 определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;                                                                        | может определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;                                                                        |
| ПР.1.5.15 действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.                                                          | способен действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага                                                        |
| <b>ПР.1.6 Основы обороны государства</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
| ПР.1.6.1. комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;                                                                                     | комментирует назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;                                                                                             |
| ПР.1.6.2 характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;                                                                                                        | характеризует состояние и тенденции развития современного мира и России;                                                                                                               |
| ПР.1.6.3 описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;                                                                                                      | описывает национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;                                                                                                           |
| ПР.1.6.4 приводить примеры факторов и источников угроз национальной                                                                                                                        | приводит примеры факторов и источников угроз национальной                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;                                                                                                                                                     | безопасности,                                                                                                                                                                                                                  |
| ПР.1.6.5 приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;                                                                                                                                                              | знает примеры основных внешних и внутренних опасностей;                                                                                                                                                                        |
| ПР.1.6.6 раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;                                                                          | может раскрыть основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;                                                                            |
| ПР.1.6.7 разяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;                                                                                                                                       | умеет разяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;                                                                                                                                       |
| ПР.1.6.8 оперировать основными понятиями в области обороны государства;                                                                                                                                                           | может оперировать основными понятиями в области обороны государства;                                                                                                                                                           |
| ПР.1.6.9 раскрывать основы и организацию обороны РФ;                                                                                                                                                                              | способен раскрывать основы и организацию обороны РФ;                                                                                                                                                                           |
| ПР.1.6.10 раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;                                                                                                                                                      | может раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;                                                                                                                                                       |
| ПР.1.6.11 объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;                                                                                                                                                       | Знает направление военной политики РФ в современных условиях;                                                                                                                                                                  |
| ПР.1.6.12 описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;                                                                                           | может объяснить предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;                                                                                            |
| ПР.1.6.13 характеризовать историю создания ВС РФ;                                                                                                                                                                                 | разбирается в истории создания ВС РФ;                                                                                                                                                                                          |
| ПР.1.6.14 описывать структуру ВС РФ;                                                                                                                                                                                              | может описывать структуру ВС РФ;                                                                                                                                                                                               |
| ПР.1.6.15 характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;                                                                                                                                                    | знает виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;                                                                                                                                                                     |
| ПР.1.6.16 распознавать символы ВС РФ;                                                                                                                                                                                             | умеет распознавать символы ВС РФ;                                                                                                                                                                                              |
| ПР.1.6.17 приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.                                                                                                                                                                   | может привести примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.                                                                                                                                                                     |
| <b>ПР.1.7 Правовые основы военной службы</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |
| ПР.1.7.1 Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;                                                                                                   | знает назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;                                                                                                                  |
| ПР.1.7.2 использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе | может использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| ПР.1.7.3 оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;                                                                                                                                 | Способен оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;                                                                                                                              |
| ПР.1.7.4 раскрывать сущность военной                                                                                                                                                                                              | Может раскрыть сущность военной                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;                                                                                            | службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;                                                                                         |
| ПР.1.7.5 характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;                                                                    | знает про обязательную и добровольную подготовку к военной службе;                                                                                |
| ПР.1.7.6 объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания; раскрывать организацию воинского учета;          | может объяснить порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания; раскрывать организацию воинского учета;          |
| ПР.1.7.7 комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;                                                                                       | знает назначение Общевоинских уставов ВС РФ;                                                                                                      |
| ПР.1.7.8 использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;                                   | знает применение Общевоинских уставов ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;                                    |
| ПР.1.7.9 описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;                                     | знает порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;                                               |
| ПР.1.7.10 различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;                                                                      | различает военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;                                                                             |
| ПР.1.7. описывать основание увольнения с военной службы;                                                                                             | различает военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;                                                                             |
| ПР.1.7. раскрывать предназначение запаса;                                                                                                            | знает предназначение запаса;                                                                                                                      |
| ПР.1.7. объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;                                                                                          | может объяснить порядок зачисления и пребывания в запасе                                                                                          |
| ПР.1.7. раскрывать предназначение мобилизационного резерва;                                                                                          | знает предназначение мобилизационного резерва;                                                                                                    |
| ПР.1.7. объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.                                                                         | может объяснить порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве                                                                         |
| <b>ПР.1.8. Элементы начальной военной подготовки</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
| ПР.1.8.1 комментировать назначение Строевого устава ВС РФ и использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;            | знает назначение Строевого устава ВС РФ и использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;                           |
| ПР.1.8.2 оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;                                                                                     | оперирует основными понятиями Строевого устава ВС РФ;                                                                                             |
| ПР.1.8.3 выполнять строевые приемы и движение без оружия;                                                                                            | умеет выполнять строевые приемы и движение без оружия;                                                                                            |
| ПР.1.8.4 выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него; | умеет выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него; |
| ПР.1.8.5 выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;                                                                        | умеет выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;                                                                        |
| ПР.1.8.6 приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;                                                                                | может приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;                                                                                |
| ПР.1.8.7 описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;                                                              | знает назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР.1.8.8 выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;                                                                                                              | умеет выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;                                                                                         |
| ПР.1.8.9 описывать порядок хранения автомата;                                                                                                                                                        | знает порядок хранения автомата;                                                                                                                                             |
| ПР.1.8.10 различать составляющие патрона и уметь снаряжать магазин патронами;                                                                                                                        | знает составляющие патрона и уметь снаряжать магазин патронами;                                                                                                              |
| ПР.1.8.11; выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;                                                  | умеет и знает меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;                                 |
| ПР.1.8.12 описывать явление выстрела и его практическое значение и объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника; | знает явление выстрела и его практическое значение и значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника; |
| ПР.1.8.13 объяснять влияние отдачи оружия на результат                                                                                                                                               | может объяснить влияние отдачи оружия на результат                                                                                                                           |
| ПР.1.8.14 уметь выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;                                                                                                   | умеет выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;                                                                                     |
| ПР.1.8.15 объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;                                                                                                                                     | знать возможные ошибки прицеливания по результатам стрельбы;                                                                                                                 |
| ПР.1.8.16 выполнять подготовку к стрельбе и производить стрельбу;                                                                                                                                    | уметь выполнять подготовку к стрельбе и производить стрельбу;                                                                                                                |
| ПР.1.8.17 объяснять назначение и боевые свойства гранат и уметь различать наступательные и оборонительные гранаты;                                                                                   | знает назначение и боевые свойства гранат и уметь различать наступательные и оборонительные гранаты;                                                                         |
| ПР.1.8.18 выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;                                                                                                                             | умеет выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;                                                                                                         |
| ПР.1.8.19 выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;                                                                                                                                     | знает меры безопасности при обращении с гранатами;                                                                                                                           |
| ПР.1.8.20 объяснять предназначение современного общевойскового боя и характеризовать современный общевойсковой бой;                                                                                  | знает предназначение современного общевойскового боя и характеризовать современный общевойсковой бой;                                                                        |
| ПР.1.8.21 описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;                                                                                                     | знает элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;                                                                                           |
| ПР.1.8.22 выполнять приемы «К бою», «Встать»;                                                                                                                                                        | умеет выполнять приемы «К бою», «Встать»;                                                                                                                                    |
| ПР.1.8.23 объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания и иметь выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);                                  | знает, в каких случаях используются перебежки и переползания и иметь выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);                        |
| ПР.1.8.24 определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов и                                                                                | умеет определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов и                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| передвигаться по азимутам;                                                                                                                                                                                                                            | передвигаться по азимутам                                                                                                                                                                                                               |
| ПР.1.8.25 описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1) и уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты; | знает назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1) и умеет пользоваться средствами индивидуальной защиты; |
| ПР.1.8. уметь действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;                                                                                       | умеет действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;                                                                                 |
| ПР.1.8. знать состав и область применения аптечки индивидуальной;                                                                                                                                                                                     | знает состав и область применения аптечки индивидуальной;                                                                                                                                                                               |
| ПР.1.8. раскрывать особенности оказания первой помощи в бою и уметь выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.                                                                                                                                    | знает особенности оказания первой помощи в бою и уметь выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.                                                                                                                                   |
| <b>ПР.1.9. Военно-профессиональная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПР.1.9.1 уметь объяснить сущность военно-профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                               | умеет объяснить сущность военно-профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                          |
| ПР.1.9.2 объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;                                                                                                                                                                       | знает порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;                                                                                                                                                                      |
| ПР.1.9.3 оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;                                                                                                            | умеет оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;                                                                                                 |
| ПР.1.9.4 характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;                                                                                                                                             | знает особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;                                                                                                                                                  |
| ПР.1.9.5 использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России                                                               | может использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России                                                    |

### 1.3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2 – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

| Элемент учебной дисциплины                                                            | Виды контроля        |                        |                                                                      |                                                                                                                 |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                       | Входной контроль     |                        | Текущий контроль                                                     |                                                                                                                 | Промежуточная аттестация |
|                                                                                       | Форма/метод контроля | Проверяемые результаты | Форма/метод контроля                                                 | Проверяемые результаты                                                                                          | Форма контроля           |
| <b>Введение</b>                                                                       |                      |                        |                                                                      |                                                                                                                 | Дифференцированный зачет |
| Входной контроль – знание ОБЖ за 9 классов                                            | Тестирование         |                        |                                                                      |                                                                                                                 |                          |
| <b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>                                      |                      |                        |                                                                      |                                                                                                                 |                          |
| Тема 1.2 Права и ответственность человека по защите окружающей среды                  |                      |                        | Практическое занятие № 1<br>Устный фронтальный опрос<br>Тестирование | ПР.1.1, ПР.1.2, ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6, ПР.1.7, ПР.1.8, ПР.2.1 ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.                  |                          |
| <b>Раздел 2. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>                  |                      |                        |                                                                      |                                                                                                                 |                          |
| Тема 2.1 Обучение населения защите от ЧС                                              |                      |                        | Практическое занятие № 2<br>Устный фронтальный опрос<br>Тестирование | ПР.1.1, ПР.1.2, ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6, ПР.1.7, ПР.1.8, ПР.2.1 ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.                  |                          |
| Тема 2.2. Аварийно-спасательные и неотложные работы в зонах ЧС                        |                      |                        | Практическое занятие № 3<br>Тестирование                             | ПР.1.1, ПР.1.2, ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6, ПР.1.7, ПР.1.8, ПР.2.1 ,ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.                 |                          |
| Тема 2.3. Инженерная защита населения от поражающих факторов в мирное и военное время |                      |                        | Практическое занятие № 4<br>тестирование по разделу                  | ПР.1.1, ПР.1.2, ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.7, ПР.1.8, ПР.1.9, ПР.2.1, ПР.2.2, ПР.2.3, ПР.2.4, ПР.2.6, ПР.2.7. |                          |
|                                                                                       |                      |                        |                                                                      |                                                                                                                 |                          |
| <b>Раздел 3. Экстремизм, терроризм, наркотизм в РФ</b>                                |                      |                        |                                                                      |                                                                                                                 |                          |
| Тема 3.1. Права и ответственность гражданина РФ по ЭТН.                               |                      |                        | Практическое занятие № 5<br>Устный фронтальный опрос<br>Тестирование | ПР.1.1, ПР.1.2, ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6, ПР.1.7, ПР.1.8, ПР.2.1, ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.                 |                          |
| Тема 3.2. Правила безопасного поведения при ЭТН                                       |                      |                        | Практическое занятие № 6<br>Тестирование<br>Практическое занятие     | ПР.1.1, ПР.1.2, ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6, ПР.1.7, ПР.1.8, ПР.2.1, ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.                 |                          |
| Контрольная работа по итогам                                                          |                      |                        | Тестирование                                                         |                                                                                                                 |                          |

|                                                                     |  |  |                                                                                 |                                                                                            |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| раздела                                                             |  |  |                                                                                 |                                                                                            |  |  |
| <b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>                      |  |  |                                                                                 |                                                                                            |  |  |
| Тема 4.2. Вредные привычки, их профилактика, социальные последствия |  |  | Практическое занятие № 7<br>Устный фронтальный опрос<br>Тестирование            | ПР.1.1, ПР.1.2,ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6,ПР.1.7,ПР.1.8,ПР.2.1,ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6. |  |  |
| Правовые взаимоотношения полов, Семейный кодекс и разделу           |  |  | Практическое занятие № 8<br>Тестирование                                        | ПР.1.1, ПР.1.2,ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6,ПР.1.7,ПР.1.8,ПР.2.1,ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6. |  |  |
| Контрольная работа по разделу                                       |  |  | Тестирование                                                                    |                                                                                            |  |  |
| <b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b> |  |  |                                                                                 |                                                                                            |  |  |
| Тема 5.1. Первая помощь при отсутствии сознания, наложение повязок  |  |  | Практическое занятие № 9<br>Устный фронтальный опрос<br>Тестирование<br>Манекен | ПР.1.1, ПР.1.2,ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6,ПР.1.7,ПР.1.8,ПР.2.1,ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6. |  |  |
| Тема 5.2. Первая помощь: ИВЛ, массаж сердца                         |  |  | Практическое занятие № 10<br>Манекен, отработка практических приемов            | ПР.1.1, ПР.1.2,ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6,ПР.1.7,ПР.1.8,ПР.2.1,ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6. |  |  |
| Тема 5.3. Здоровье родителей, здоровье будущего ребенка             |  |  | Практическое занятие № 9<br>Устный фронтальный опрос                            | ПР.1.1, ПР.1.2,ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6,ПР.1.7,ПР.1.8,ПР.2.1,ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6. |  |  |
| Контрольная работа по разделу                                       |  |  | Тестирование                                                                    | ПР.1.1, ПР.1.2,ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6,ПР.1.7,ПР.1.8,ПР.2.1,ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6. |  |  |
| <b>Раздел 6. Основы обороны государства</b>                         |  |  |                                                                                 |                                                                                            |  |  |
| Тема 6.5. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ              |  |  | Практическое занятие № 12<br>Тестирование                                       | ПР.1.1, ПР.1.2,ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6,ПР.1.7,ПР.1.8,ПР.2.1,ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6. |  |  |
| Контрольная работа                                                  |  |  | Тестирование                                                                    | ПР.1.1, ПР.1.2,ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6,ПР.1.7,ПР.1.8,ПР.2.1,ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6. |  |  |
| <b>Раздел 7. Правовые основы военной службы</b>                     |  |  |                                                                                 |                                                                                            |  |  |
| Тема 7.1. Воинские должности и звания. Военная форма одежды         |  |  | Практическое занятие № 13<br>Тестирование                                       | ПР.1.1, ПР.1.2,ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6,ПР.1.7,ПР.1.8,ПР.2.1,ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6. |  |  |

|                                                                                               |  |  |                                                                                                                        |                                                                                                                         |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Тема 7.2. Контрольная работа по разделу                                                       |  |  | Тестирование                                                                                                           | Р.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.<br>ПР.1.1, ПР.1.2,ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5,<br>ПР.1.6,ПР.1.7,ПР.1.8,ПР.2.1,ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6. |  |  |
| <b>Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки</b>                                        |  |  |                                                                                                                        |                                                                                                                         |  |  |
| Тема 8.1. Строевая подготовка                                                                 |  |  | Практические занятия № 14. Строевой плац, отработка строевых приемов по Строевому уставу                               | ПР.1.1, ПР.1.2,ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5,<br>ПР.1.6,ПР.1.7,ПР.1.8,ПР.2.1,ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.                           |  |  |
| Тема 8.2. Огневая подготовка. Устройство АК, разборка-сборка автомата, правила стрельбы       |  |  | Практические занятия № 15 Техника безопасности при обращении с боевым оружием, отработка нормативов разборки-сборки АК | ПР.1.1, ПР.1.2,ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5,<br>ПР.1.6,ПР.1.7,ПР.1.8,ПР.2.1,ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.                           |  |  |
| Тема 8.3. Средства индивидуальной защиты, правила надевания, нормативы. Оказание помощи в бою |  |  | Практические занятия № 16 Отработка нормативов надевания СИЗ, правила, способы выноса раненых в бою.                   | ПР.1.1, ПР.1.2,ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5,<br>ПР.1.6,ПР.1.7,ПР.1.8,ПР.2.1,ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.                           |  |  |
| <b>Раздел 9. Военно - профессиональная деятельность</b>                                       |  |  |                                                                                                                        |                                                                                                                         |  |  |
| Тема 9.1. Подготовка военных кадров в ВВУЗ-ах РФ по военно-учетным специальностям             |  |  | Практическое занятие № 17 Тестирование                                                                                 | ПР.1.1, ПР.1.2,ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5,<br>ПР.1.6,ПР.1.7,ПР.1.8,ПР.2.1,ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.                           |  |  |
| Тема 9.2. Военно-учетные специальности.                                                       |  |  | Практическое занятие № 18 Тестирование                                                                                 | ПР.1.1, ПР.1.2,ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5,<br>ПР.1.6,ПР.1.7,ПР.1.8,ПР.2.1,ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.                           |  |  |
| Тема 9.3. Профессиональный отбор                                                              |  |  | Практическое занятие № 19 Тестирование                                                                                 |                                                                                                                         |  |  |
| Контрольная работа по профессиональному отбору в Вооруженные Силы РФ                          |  |  | Устный фронтальный опрос Тестирование                                                                                  | ПР.1.1, ПР.1.2,ПР.1.3, ПР.1.4, ПР.1.5,<br>ПР.1.6,ПР.1.7,ПР.1.8,ПР.2.1,ПР.2.2, ПР.2.4, ПР.2.6.                           |  |  |

## **2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Контрольно-измерительные материалы входного контроля по учебной дисциплине**

Входной контроль по учебной дисциплине БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

#### **Раздел 1 Основы комплексной безопасности**

##### **Тема 1.1 Защита окружающей среды**

###### **Условия выполнения:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

###### **Вариант №1**

###### **I часть.**

Эта часть работы содержит задания с выбором одного правильного ответа. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Запишите, выбранный вами вариант ответа.

1. Производственные аварии и катастрофы могут привести:
  - а) к чрезвычайным ситуациям природного характера;
  - б) к чрезвычайным ситуациям техногенного характера;
  - в) к стихийным бедствиям;
  - г) к чрезвычайным ситуациям социального характера.
2. В каком местном органе управления можно выяснить потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в вашем районе проживания?
  - а) в отделении милиции.
  - б) в местном органе управления по делам ГОЧС;
  - в) в местном органе санитарно-эпидемиологического надзора;
  - г) на станции « скорой помощи».
3. Среди наиболее опасных природных явлений биологического характера, оказывающих существенное влияние на безопасность жизнедеятельности человека, выделяют (отметьте неправильный вариант):
  - а) природные пожары;
  - б) эпидемии;
  - в) эпизоотии;
  - г) катастрофы.
4. Признаком остановки сердца НЕ является:
  - а) отсутствие координации;
  - б) потеря сознания;
  - в) состояние, когда зрачки расширены, не реагируют( нет сужения) на свет;
  - г) исчезновение пульса на сонной артерии.
5. В число ведомств, которые осуществляют борьбу с терроризмом в Российской Федерации, НЕ входят:
  - а) Федеральная служба безопасности Российской Федерации( ФСБ России);
  - б) Министерство внутренних дел Российской Федерации ( МВД России);
  - в) Министерство здравоохранения Российской Федерации;
  - г) Служба внешней разведки Российской Федерации ( СВР России).
6. Как называется газовая оболочка нашей планеты?
  - а) Атмосфера;
  - б) литосфера;
  - в) гидросфера;
  - г) воздушное пространство.
7. Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли называется:
  - а) полигон;
  - б) дорога;
  - в) стадион;
  - г) улица.



**8.** Меры безопасности, которые целесообразно соблюдать в местах с неблагоприятной экологической обстановкой:

- а) чаще ходить пешком вдоль автомобильных магистралей с интенсивным движением транспорта;
- б) купаться в водоёмах, где качество воды не проверяется;
- в) в повседневной жизни избегать мест, где концентрация вредных веществ превышает предельно допустимые нормы;
- г) собирать ягоды вдоль автомобильных дорог.

**9.** Как называется установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон?

|                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| а) режим дня;        | б) дело всей жизни;        |
| в) моральный кодекс; | г) личное дело гражданина. |

**10.** Как называется стадия стресса, если его воздействие слишком долго остаётся на высоком уровне?

|                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| а) стадия истощения;   | б) стадия сопротивления; |
| в) стадия мобилизации; | г) стадия удовольствия.  |

## II часть

В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию.

**2.1.** Одним из способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени является его эвакуация. Сущность эвакуации заключается в организованном \_\_\_\_\_

**2.2.** Вокруг радиационно, химически и биологически опасных объектов создаются \_\_\_\_\_

**2.3.** Опасная ситуация - это стечение обстоятельств, которое при определённом развитии событий может привести \_\_\_\_\_

**2.4.** Здоровый образ жизни - это индивидуальная система поведения человека в повседневной жизни, позволяющая ему максимально реализовать свои возможности для сохранения \_\_\_\_\_

**2.5.** Размещение в защитном сооружении производится по указанию \_\_\_\_\_

## Вариант № 2

### I часть.

Эта часть работы содержит задания с выбором одного правильного ответа. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Запишите, выбранный вами вариант ответа.

**1.** Отметьте, что НЕ входит в число чрезвычайных ситуаций?

- а) Чрезвычайные ситуации промышленного характера.
- б) Чрезвычайные ситуации социального характера.
- в) Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- г) Чрезвычайные ситуации природного характера.

**2.** Поведение человека, когда он может чётко и доходчиво выражать свои чувства и желания, когда он имеет своё мнение и знает, чего хочет, называется:

|                  |                    |
|------------------|--------------------|
| а) уверенностью; | б) застенчивостью; |
| в) упрямством;   | г) агрессивность   |

**3.** Как называется состояние напряжения, возникающее у человека под влиянием сильных воздействий?

|                      |                  |
|----------------------|------------------|
| а) смелостью;        | б) стрессом;     |
| в) расслабленностью; | г) уверенностью. |

**4.** К каким объектам относятся атомные электростанции (АЭС), исследовательские ядерные установки и предприятия, использующие радиоактивные вещества?

|                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| а) к промышленным объектам;        | б) к сельскохозяйственным объектам; |
| в) к радиационно опасным объектам; | г) к объектам Министерства обороны. |

5. Как называется физическое лицо, захваченное и ( или)удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица?

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| а) жертвой;        | б) террористом; |
| в) военнослужащим; | г) заложником.  |

6. Как называется природное явление, которое приводит к значительному затоплению местности в результате подъёма уровня воды в реке, озере, водохранилище или море и наносит материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде?

|                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| а) наводнением;  | б) разливом рек ( озера); |
| в) подтоплением; | г) половодьем.            |

7. К пешеходам НЕ приравниваются лица:

- а) ведущие велосипед, мопед, мотоцикл;
- б) передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя;
- в) водители троллейбусов;
- г) прохожие на тротуарах

8. Остановке сердца предшествует (отметить неправильный вариант):

|                                               |                                       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|
| а) кратковременные судороги тела и мышц лица; | б) повышение двигательной активности; |
| в) угасание пульса, аритмия;                  | г) частая икота.                      |

9. В число стадий развития инфекционной болезни НЕ входит:

|                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| а) доинкубационный период; | б) инкубационный период; |
| в) течение болезни;        | г) выздоровление.        |

10. Организация, которая осуществляет борьбу с терроризмом силами нескольких министерств и ведомств, называется:

- а) Межведомственный оперативный штаб по противодействию терроризму;
- б) спецгруппа « Альфа»;
- в) спецгруппа « Вихрь - Антитеррор»
- г) профессиональное объединение ветеранов Вооружённых сил и ФСБ России.

**Критерии оценки:**

| Оценка              | Критерии оценки          |
|---------------------|--------------------------|
| отлично             | Все ответы верные        |
| хорошо              | 2 – 3 ответа неверные    |
| удовлетворительно   | 4 – 5 ответов неверные   |
| неудовлетворительно | 6 более ответов неверные |

**Эталоны**

| Вариант 1 |                  | Вариант 2 |                  |
|-----------|------------------|-----------|------------------|
| № вопроса | Правильный ответ | № вопроса | Правильный ответ |
| 1         | Б                | 1         | А                |
| 2         | Б                | 2         | А                |
| 3         | Б                | 3         | Б                |
| 4         | А                | 4         | В                |
| 5         | В                | 5         | Г                |
| 6         | А                | 6         | В                |
| 7         | Б                | 7         | Б                |
| 8         | В                | 8         | Г                |
| 9         | А                | 9         | Г                |

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 10 | А | 10 | А |
|----|---|----|---|

## **2.2 Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по учебной дисциплине**

Текущий контроль сформированных результатов обучения предусматривает решение следующих задач:

- текущая оценка качества освоения обучающимися элемента (темы/раздела) программы учебной дисциплины;
- использование эффективных форм, методов и средств современных оценки результатов обучения;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- подготовка контрольно-измерительных материалов разноуровневого характера
- дифференцированный подход при проведении текущего контроля с учетом индивидуальных возможностей студентов;
- учет индивидуальных возможностей лиц с ОВЗ и инвалидов при организации текущего контроля
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, УМО и колледжа.

### **Тема 1.1**

#### **Основы комплексной безопасности**

##### **Условия выполнения:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Практическое занятие № 1. Права и ответственность человека в области защиты окружающей среды

##### **Тестирование по данным вопросам:**

**1. К способам защиты права на благоприятную окружающую среду не относится:**

- 1) сужение рамок уголовных наказаний за совершение экологических правонарушений
- 2) совершенствование экологического законодательства в целях исключения возможности неоднозначного толкования его правоприменителями
- 3) осуществление реальной борьбы с коррупционерами от экологии независимо от занимаемой должности
- 4) расширение системы природоохранных прокуратур в рамках единой системы органов Прокуратуры РФ

##### **2. Экологическое право — это:**

- 1) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по рациональному использованию природных ресурсов
- 2) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
- 3) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по сохранению, восстановлению, изучению окружающей человека среды и её частей
- 4) совокупность правовых норм, регулирующих отношения субъектов международного права в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов на благо человечества

##### **3. К экологическим правам человека и гражданина относится(-ятся):**

- 1) право на благоприятную окружающую среду 2) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды
- 3) право на возмещение ущерба, причинённого имуществу экологическим правонарушением

4) все перечисленные

**4. Укажите, какое действие граждан по защите своего права на благоприятную окружающую среду не является правовым:**

- 1) выдвигать предложения о проведении экологической экспертизы
- 2) оказывать содействие органам государственной власти в решении вопросов охраны окружающей среды
- 3) угрожать расправой гражданину, совершившему экологическое правонарушение
- 4) создавать общественные объединения, фонды, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды

**5. Верны ли следующие суждения о праве на благоприятную окружающую среду?**

А. Право на благоприятную окружающую среду является естественным правом человека.

Б. Реализация права на благоприятную окружающую среду связана с финансовыми, материальными, организационными и иными возможностями органов государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**6. Верны ли следующие суждения о способах охраны окружающей среды?**

А. К способам охраны окружающей среды относится увеличение налогов с юридических и физических лиц при внедрении малоотходных и ресурсосберегающих технологий.

Б. К способам охраны окружающей среды относится установление нормативов платы и размеров платежей за использование природных ресурсов, выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**7. Верны ли следующие суждения о праве на достоверную информацию о состоянии окружающей среды?**

А. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды заключается в обязанности государственных органов по охране окружающей среды ежегодно готовить доклад о её состоянии в субъектах РФ.

Б. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды заключается в возможности человека обращаться с запросом в государственные органы по охране окружающей среды.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**8. Сельские жители сельского района обратились с заявлением в Министерство природных ресурсов. Из заявления следовало, что гражданин Ф., назвавший себя предпринимателем, в водоохранной зоне возвёл трёхэтажный кирпичный коттедж и отгородил его высокой кирпичной стеной. Какой способ защиты права граждан на благоприятную окружающую среду иллюстрирует этот пример?**

- 1) создавать общественные объединения в области охраны окружающей среды

- 2) обращаться в органы государственной власти с жалобами, заявлениями и предложениями и по вопросам, касающимся охраны окружающей среды
- 3) предъявлять иск в суд о возмещении вреда окружающей среде
- 4) направлять обращения в органы государственной власти о получении своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды

**9. Прорыв дамбы отстойника химического завода «П.», сточные воды аммиачного производства хлынули на поля агропромышленного комплекса «С». В общей сложности вылилось более 50 тыс. т химически загрязнённой сточной воды. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что имело место экологическое правонарушение?**

- 1) приводит только к дисциплинарной ответственности
- 2) является виновным действием
- 3) всегда представляет собой нарушение земельного законодательства
- 4) наносит вред исключительно имуществу человека

**10. В одном из регионов социологической службой был проведён опрос группы граждан. Им задавали вопрос: «Какой способ защиты своих экологических прав Вы считаете наиболее эффективным?». Результаты опроса (в процентах от числа ответивших) представлены в диаграмме. Проанализируйте результаты опроса и выберите верное утверждение.**

- 1) Меньшинство опрошенных в качестве наиболее эффективного способа защиты своих экологических прав считает выдвижение предложения о проведении общественных экологических экспертиз.
- 2) Более трети опрошенных высказалось за обращение в государственные органы власти по вопросам охраны окружающей среды в качестве наиболее эффективной меры защиты своих экологических прав
- 3) Выдвижение предложения о проведении общественных экологических экспертиз среди опрошенных в качестве способа защиты своих экологических прав оказалось менее популярным, чем участие в собраниях, митингах, демонстрациях по вопросам охраны окружающей среды.
- 4) На третье место по популярности среди способов защиты своих экологических прав опрошенные поставили выдвижение предложения о проведении общественных экологических экспертиз.

| Оценка              | Критерии оценки          |
|---------------------|--------------------------|
| отлично             | Все ответы верные        |
| хорошо              | 2 – 3 ответа неверные    |
| удовлетворительно   | 4 – 5 ответов неверные   |
| неудовлетворительно | 6 более ответов неверные |

#### Эталоны правильных ответов

| № вопроса | Правильный ответ | № вопроса | Правильный ответ |
|-----------|------------------|-----------|------------------|
| 1         | 2                | 6         | 2                |
| 2         | 1                | 7         | 3                |
| 3         | 4                | 8         | 2                |
| 4         | 3                | 9         | 2                |
| 5         | 3                | 10        | 4                |

## Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

### Тема 2.1. Обучение населения защите от ЧС

**Условия выполнения:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

**Практические занятия № 2****Фронтальный опрос:**

Тема 2.1 Причины возникновения ЧС, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия.

1. При каких обстоятельствах человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде? Вспомните или найдите в средствах массовой информации примеры автономного существования в природной среде.
2. Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать человек, чтобы решиться на добровольную автономию в природной среде?
3. Как вести себя человеку, оказавшемуся в экстремальной ситуации в природной среде, – отправиться немедленно в путь навстречу помощи или ожидать ее на месте? Обоснуйте свой ответ с учетом специфики природной среды вашего региона.
4. Как природная зона (пустыня, горы, тайга, тундра) обуславливает специфику жизнедеятельности человека, оказавшегося в ситуации автономного или добровольного существования? Какой режим поведения необходим для выживания в той или иной природной зоне?
5. Понятие и виды экологических обязанностей граждан
6. Перечень основных обязанностей граждан в сфере охраны окружающей среды

**Критерии оценки:**

| Оценка              | Критерии оценки                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------|
| отлично             | все ответы верные,                               |
| хорошо              | Ответ достаточный                                |
| удовлетворительно   | Ответ раскрыт не полностью, требуется дополнение |
| неудовлетворительно | ответ неверный, недостаточный                    |

**Тест по теме: Обучение населения защите от ЧС (2 варианта).****Условия выполнения:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

**1 вариант**

Примечание: знаком \* отмечены вопросы, в которых возможно несколько вариантов правильных ответов.

**1. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:**

- А) аварийно-восстановительные работы;
- Б) эвакуация;
- В) защита населения от ЧС;
- Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

**2. Руководство системой РСЧС осуществляет:**

- А) Президент РФ;
- Б) Правительство РФ;
- В) Министр обороны РФ;
- Г) МЧС России.

**3\*. Режимы функционирования системы РСЧС:**

- А) режим наблюдения;
- Б) режим контроля;
- В) режим повседневной деятельности;

- Г) режим повышенной готовности;
- Д) чрезвычайный режим;
- Е) режим ликвидации чрезвычайной ситуации.

**4\*. К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:**

- А) обучение населения мерам защиты от ЧС;
- Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;
- В) укрытие населения в защитных сооружениях;
- Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- Д) эвакуация персонала и населения;
- Е) создание фондов средств защиты;
- Ж) ликвидация очагов повышенной опасности;
- И) использование средств индивидуальной защиты.

**5. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:**

- А) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- Б) Федеральный закон «Об обороне»;
- В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

**6\*. Основные обязанности граждан РФ по защите от ЧС:**

- А) активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС РФ;
- Б) знать сигналы оповещения о ЧС и порядок действия по ним;
- В) иметь в собственности средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы и др.);
- Г) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами защиты.

**7. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?**

- А) костюм химзащиты Л-1, ОЗК;
- Б) респиратор;
- В) убежище, противорадиационное укрытие.

**8. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются:**

- А) фильтрующие противогазы;
- Б) изолирующие противогазы;
- В) шланговые противогазы.

**9\*. К изолирующим средствам индивидуальной защиты кожи относят:**

- А) общевойсковой защитный комплект ОЗК;
- Б) комплект защитной одежды ЗФО-МП;
- В) легкий защитный костюм Л-1.

**10. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:**

- А) защитные сооружения;
- Б) противорадиационные укрытия;
- В) убежища.

**11. При наличии в воздухе химически опасных (отравляющих) веществ снабжение убежища воздухом должно осуществляться в режиме:**

- А) чистой вентиляции;
- Б) фильтровентиляции;
- В) регенерации воздуха.

**12. Современные убежища обеспечивают условия для непрерывного пребывания в них людей на срок не менее:**

- А) двух суток;
- Б) трех суток;

В) пяти суток.

**13. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:**

- А) упреждающая эвакуация;
- Б) экстренная эвакуация;
- В) местная эвакуация;
- Г) региональная эвакуация.

### **Тест по теме Обучение населения защите от ЧС**

#### **2 вариант**

Примечание: знаком \* отмечены вопросы, в которых возможно несколько вариантов правильных ответов.

**1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:**

- А) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- Б) система мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- В) Российская система предотвращения природных ЧС;
- Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

**2. Основная цель создания РСЧС:**

- а) прогнозирование ЧС на территории РФ и организация проведения аварийно-спасательных работ;
- б) объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

**3\*. Основные задачи РСЧС:**

- А) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- Б) организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях;
- В) ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- Г) обмен оперативной информацией в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

**4\*. К защитным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:**

- А) обучение населения мерам защиты от ЧС;
- Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;
- В) укрытие населения в защитных сооружениях;
- Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- Д) эвакуация персонала и населения;
- Е) создание фондов средств защиты;
- Ж) ликвидация очагов повышенной опасности;
- И) использование средств индивидуальной защиты.

**5. Силы и средства РСЧС подразделяют на:**

- а) силы и средства повседневной деятельности и силы и средства чрезвычайных ситуаций;
- б) силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;
- в) войска ГО, подразделения МЧС России, отряд «Центроспас».

**6\*. Граждане Российской Федерации имеют право:**

- а) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;
- б) при необходимости использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- в) на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан вследствие ЧС;

**7. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на:**

- А) средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты;
- Б) средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые населением;
- В) средства фильтрующего и изолирующего типа.



**8. По назначению респираторы делятся на:**

- А) промышленные, военные, медицинские, спортивные;
- Б) фильтрующие и изолирующие;
- В) противопылевые, противогазовые, газопылезащитные.

**9\*. К коллективным средствам защиты относятся:**

- а) противогазы;
- б) респираторы;
- в) убежища;
- г) средства защиты кожи;
- д) противорадиационные укрытия (ПРУ).

**10. Наибольшую степень защиты имеют убежища класса:**

- А) А-1;
- Б) А-5;
- В) А-10.

**11. Защитные свойства противорадиационных укрытий определяются:**

- А) коэффициентом ослабления радиации;
- Б) коэффициентом устойчивости убежища;
- В) количеством укрываемых в убежище.

**12. К простейшим укрытиям относится:**

- А) противорадиационное укрытие;
- Б) шалаш;
- В) перекрытая щель;
- Г) убежище;
- Д) метро.

**13. В случае возникновения чрезвычайной ситуации проводится:**

- А) упреждающая эвакуация;
- Б) экстренная эвакуация;
- В) местная эвакуация;
- Г) региональная эвакуация.

**Критерии оценки:**

| Оценка              | Критерии оценки          |
|---------------------|--------------------------|
| отлично             | Все ответы верные        |
| хорошо              | 2 – 3 ответа неверные    |
| удовлетворительно   | 4 – 5 ответов неверные   |
| неудовлетворительно | 6 более ответов неверные |

**Эталон ответов к тесту по теме «Защита населения»**

|     | 1 | 2 | 3    | 4    | 5 | 6   | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
|-----|---|---|------|------|---|-----|---|---|----|----|----|----|----|
| 1в. | В | Г | ВГД  | АГЕ  | В | АБГ | Б | Б | АВ | А  | Б  | А  | А  |
| 2в. | Г | Б | АБВГ | БВДИ | Б | АБВ | В | В | В  | А  | А  | В  | Б  |

**Тема 2.2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС**

**Условия выполнения:**

- 1. Место выполнения задания: учебный кабинет
- 2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

**Тестирование**

- 1. Мониторинг – это:
  - 2. Система РСЧС
  - 3. Система МЧС
  - 4. Система постоянного наблюдения за явлениями и процессами в природе и техносфере

2. Основные подходы прогнозирования ЧС:
  4. эвристический и прагматический
  5. эвристический и математический
  6. эвристический и информационный
3. К инженерным сооружениям для защиты населения относятся:
  4. убежище, огнетушитель, подвал
  5. насыпи, очистные сооружения, дамбы, плотины, шлюзы
  6. бетонные стены, заборы, лесонасаждения
4. Мероприятия по повышению физической стойкости объектов:
  5. лесонасаждения
  6. сейсмоукрепление и сейсмостойкое строительство
  7. защита культурных, исторических и государственных ценностей
5. Цель системы оповещения населения - это:
  4. своевременно оповестить об опасности людей, проживающих вблизи потенциально опасного объекта
  5. своевременно оповестить об опасности людей, животных, организации и предприятия об опасности
  6. сохранить жизнеспособность населенных пунктов
6. Эвакуация населения бывает:
  1. упреждающая и экстренная
  2. немедленная и предупреждающая
  3. организованная и рассредоточенная
7. Аварийно-спасательные работы – это:
  4. неотложные работы по ликвидации ЧС
  5. действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС
  6. действия по спасению утопающих людей и животных
8. Неотложные работы – это:
  4. охрана общественного порядка
  5. разведка и радиационная(химическая) защита населения
  6. деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, созданию условий для сохранения жизни и здоровья людей.

#### Критерии оценки:

| Оценка              | Критерии оценки          |
|---------------------|--------------------------|
| отлично             | Все ответы верные        |
| хорошо              | 2 – 3 ответа неверные    |
| удовлетворительно   | 4 – 5 ответов неверные   |
| неудовлетворительно | 6 более ответов неверные |

#### Эталон ответов

| № вопроса | Правильный ответ |
|-----------|------------------|
| 1 вопрос  | 4                |
| 2 вопрос  | 5                |
| 3 вопрос  | 5                |
| 4 вопрос  | 6                |
| 5 вопрос  | 4                |
| 6 вопрос  | 1                |
| 7 вопрос  | 5                |

**Тема 2.3. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени****Условия выполнения:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

**Тестирование****1. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?**

- А) костюм химзащиты Л-1, ОЗК;
- Б) респиратор;
- В) убежище, противорадиационное укрытие.

**2. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются:**

- А) фильтрующие противогазы;
- Б) изолирующие противогазы;
- В) шланговые противогазы.

**3\*. К изолирующим средствам индивидуальной защиты кожи относят:**

- А) общевойсковой защитный комплект ОЗК;
- Б) комплект защитной одежды ЗФО-МП;
- В) легкий защитный костюм Л-1.

**4. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:**

- А) защитные сооружения;
- Б) противорадиационные укрытия;
- В) убежища.

**5. При наличии в воздухе химически опасных (отравляющих) веществ снабжение убежища воздухом должно осуществляться в режиме:**

- А) чистой вентиляции;
- Б) фильтровентиляции;
- В) регенерации воздуха.

**6. Современные убежища обеспечивают условия для непрерывного пребывания в них людей на срок не менее:**

- А) двух суток;
- Б) трех суток;
- В) пяти суток.

**7. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:**

- А) упреждающая эвакуация;
- Б) экстренная эвакуация;
- В) местная эвакуация;
- Г) региональная эвакуация.

**8. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на:**

- А) средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты;
- Б) средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые населением;
- В) средства фильтрующего и изолирующего типа.

**9. По назначению респираторы делятся на:**

- А) промышленные, военные, медицинские, спортивные;
- Б) фильтрующие и изолирующие;
- В) противопылевые, противогазовые, газопылезащитные.

**10\*. К коллективным средствам защиты относятся:**

- а) противогазы;
- б) респираторы;
- в) убежища;
- г) средства защиты кожи;
- д) противорадиационные укрытия (ПРУ).

**11. Наибольшую степень защиты имеют убежища класса:**

- А) А-1;
- Б) А-5;
- В) А-10.

**12. Защитные свойства противорадиационных укрытий определяются:**

- А) коэффициентом ослабления радиации;
- Б) коэффициентом устойчивости убежища;
- В) количеством укрываемых в убежище.

**13. К простейшим укрытиям относится:**

- А) противорадиационное укрытие;
- Б) шалаш;
- В) перекрытая щель;
- Г) убежище;

**Критерии оценки:**

| Оценка              | Критерии оценки          |
|---------------------|--------------------------|
| отлично             | Все ответы верные        |
| хорошо              | 2 – 3 ответа неверные    |
| удовлетворительно   | 4 – 5 ответов неверные   |
| неудовлетворительно | 6 более ответов неверные |

**Эталон ответов**

| № вопроса | Правильный ответ |
|-----------|------------------|
| 1 вопрос  | 4                |
| 2 вопрос  | 5                |
| 3 вопрос  | 5                |
| 4 вопрос  | 6                |
| 5 вопрос  | 4                |
| 6 вопрос  | 1                |
| 7 вопрос  | 5                |
| 8 вопрос  | 6                |

**Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ**

**Тема 3.1.: Права и ответственность гражданина России по экстремизму, терроризму, наркотизму**

**Условия выполнения:**

- 1. Место выполнения задания: учебный кабинет
- 2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

**Устный опрос:**

- 3. Как себя вести при захвате самолета, автобуса, поезда террористами?
- 4. Укажите ваши действия при применении слезоточивого газа
- 5. С какой целью людей берут в заложники

**Тестирование по терроризму**

**1. Назовите дату основания НАК ?**

- А. 2007 Б. 2004 В. 2006. 10 марта

**2. Скажите кто является председателем НАК ?**

- А. Министр обороны Б. Министр МВД
- В. Начальник ФСБ. Г. Верховный главнокомандующий.

**3. Скажите что включает в себя террористическая деятельность?**

- А. организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта.  
 Б. вербовку, вооружение, обучение и использование террористов  
 В. пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;.

Г. Все ответы верны.

**4. Какое их перечисленных названий относится к террористическим организациям**

- А. «Аль-кайда». Б. «Войны ислама». Д. Все относятся  
 В. «Белые братья ». Г. «Мусульманское братство».

**5. Скажите как называется движение которое ведет пропаганду радикального ислама**

- А. Исламизм. Б. Суфизм. В. Ваххабизм. Г. Салафия.

**6. Скажите кто такой шахид?**

- А. правоверный мусульманин. Б. одна из народностей в Афганистане.  
 В. священник . Г. смертник.

**7. Основной финансирования террористической деятельности?**

- А. криминальные структуры Б. банковские вложения  
 В. Вложения из других государств Г. Политическая деятельность.

**8. С каких времен идет понятие терроризм?**

- А. I в. н. э. Б. XI-XIII века. В. с XIX столетия

**9. Каким способом стараются привлечь людей для вступления в радикальный ислам?**

- А. Политических проблем путем убеждения  
 Б. Экономических проблем путем реформирования  
 В. Политических проблем методом насилия  
 Г. Экономических проблем методом насилия.

**10. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя**

- А. сразу лечь.  
 Б. оглядеться в поисках укрытия,  
 В. можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним,  
 Г. проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

**11. Какая служба занимается предотвращением появления террористических движений в РФ?**

- А. Министерство внутренних дел РФ  
 Б. Служба внешней разведки РФ  
 В. Федеральная служба безопасности РФ  
 Г. Министерство обороны РФ.

### Критерии оценки:

| Оценка              | Критерии оценки          |
|---------------------|--------------------------|
| отлично             | Все ответы верные        |
| хорошо              | 2 – 3 ответа неверные    |
| удовлетворительно   | 4 – 5 ответов неверные   |
| неудовлетворительно | 6 более ответов неверные |

### Эталон ответов на тест по терроризму

| № вопроса | Правильный ответ | № вопроса | Правильный ответ |
|-----------|------------------|-----------|------------------|
| 1         | В                | 7         | А                |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| 2 | Б | 8  | В |
| 3 | Г | 9  | В |
| 4 | Д | 10 | А |
| 5 | Б | 11 | В |
| 6 | Г |    |   |

### Тема 3.2.: Правила безопасного поведения в случаях фактов экстремизма, терроризма, наркотизма

#### Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

| Раздел Экстремизм, терроризм |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | Что включает в себя террористическая деятельность?                                                                                                                                                         | <p>А. организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта.</p> <p>Б. вербовку, вооружение, обучение и использование террористов</p> <p>В. пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;.</p> <p>Г. Все ответы верны.</p> |
| 2                            | При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным? | <p>а) не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования;</p> <p>б) старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений;</p>                                                                                                                                                                           |
| 3                            | Что нужно сделать, обнаружив предмет похожий на взрывное устройство?                                                                                                                                       | <p>а) взять его домой, чтобы лучше его рассмотреть и сохранить до приезда специалистов;</p> <p>б) позвать друзей и рассмотреть предмет вместе;</p> <p>в) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;</p> <p>г) ничего не предпринимать.</p>                                                                                                                                     |
| 4                            | Решение о том, что контртеррористическая операция окончена, принимает:                                                                                                                                     | <p>А) руководитель силового ведомства, выделившего спецподразделение для ликвидации террористов;</p> <p>Б) руководитель оперативного штаба по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                   | управлению контртеррористической операцией;<br>В) старший по должности из состава штурмовой группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | Спасательные работы в условиях наводнений и катастрофических затоплений включает: | А) поиск пострадавших, деблокирование пострадавших, оказание первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности, проведение первоочередных мероприятий по жизнеобеспечению;<br>Б) определение границ, контроль динамики развития наводнения, установление мест нахождения нуждающихся в помощи людей, выбор и оборудование площадок для приземления вертолетов;<br>В) поиск пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и спасение пострадавших, оказание первой медицинской помощи, эвакуацию пострадавших. |

#### Критерии оценки:

| Оценка              | Критерии оценки            |
|---------------------|----------------------------|
| отлично             | Все ответы верные          |
| хорошо              | 1 ответ неверный           |
| удовлетворительно   | 2 ответа неверные          |
| неудовлетворительно | 3 и более ответов неверные |

#### Эталоны ответов на тест по терроризму

| № вопроса | Правильный ответ |
|-----------|------------------|
| 1         | Г                |
| 2         | Б                |
| 3         | В                |
| 4         | Г                |
| 5         | В                |

### Тема 3.3.: Контрольное задание по ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ ТЕРАКТА.

#### Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

#### Тестирование по теме: ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ ТЕРАКТА.

#### 1. Как себя вести при захвате самолета, автобуса, поезда террористами?:

- а) Выполнять требования террористов, не создавайте конфликтных ситуаций;

- б) Спрашивать разрешения на все действия;
- в) При штурме самолета группой захвата лечь на пол и не подниматься до конца операции.

### **2. Какие основные признаки наличия взрывных устройств?:**

- а) Присутствие проводов, небольшой антенны, изолянт, скотча на машине или каком-либо хозяйственном предмете (сумке, чемодане, коробке и т.д.);
- б) Бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, мешки, ящики, коробки;
- в) Присутствие шума внутри обнаруженного предмета (тиканье часов, щелчки или какие-либо другие звуки).

### **3. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?**

- а) взять его домой, чтобы лучше его рассмотреть и сохранить до приезда специалистов;
- б) позвать друзей и рассмотреть предмет вместе;
- в) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
- г) ничего не предпринимать.

### **4. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?**

- а) не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования;
- б) старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений;
- в) если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число;
- г) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении.

### **5. Что вы станете делать при штурме здания группой захвата? 1**

- а) попытаюсь помочь группе захвата;
- б) с началом штурма выйду из здания в сторону расположения специального подразделения;
- в) лягу на пол, прикрою голову руками и не стану подниматься до конца операции;
- г) перебегу в другое помещение.

### **6. Укажите ваши действия при применении слезоточивого газа. 2**

- а) будете дышать неглубоко;
- б) будете дышать через мокрый платок и часто моргать;
- в) станете задерживать дыхание;
- г) накроетесь курткой.

### **7. В захваченном террористами транспортном средстве:**

- а) оставайтесь на своем месте;
- б) не перемещайтесь по салону;
- в) переместиться ближе к водителю;
- г) старайтесь меньше привлекать к себе внимание преступников;
- д) вступить в диалог с преступниками, высказать претензии.

### **8. В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения):**

- а) попытайтесь укрыться за предметами (кресло, стол и другие предметы мебели);
- б) прикрыть свое тело от пуль подручными средствами;
- в) прикрыться другими заложниками, смешавшись с ними;
- г) выйти на видное место, чтобы спецназ видел вас;
- д) попытайтесь отойти от входных дверей, окон, люков и занять горизонтальное положение.

### **9. В момент штурма спецподразделениями:**

- а) уступить своё место бандитам среди заложников;
- б) не брать в руки оружие преступников;
- в) не позволять бандитам занять место среди заложников;
- г) по возможности взять в руки оружие убитого преступника и помочь спецназу;
- д) громко кричать, указывая спецназу на бандитов, чтобы помочь их распознать.

### **10. С какой целью людей берут в заложники?:**



- а) показать окружающим кто круче;
- б) по религиозным или национальным мотивам;
- в) чтобы прославиться в средствах массовой информации и заявить о себе;
- г) чтобы получить выкуп;
- д) по политическим мотивам.

#### Критерии оценки:

| Оценка              | Критерии оценки          |
|---------------------|--------------------------|
| отлично             | Все ответы верные        |
| хорошо              | 2 – 3 ответа неверные    |
| удовлетворительно   | 4 – 5 ответов неверные   |
| неудовлетворительно | 6 более ответов неверные |

#### Эталоны ответов на тест по терроризму

| № вопроса | Правильный ответ | № вопроса | Правильный ответ |
|-----------|------------------|-----------|------------------|
| 1         | а, в             | 6         | б, г             |
| 2         | а                | 7         | а, б, г          |
| 3         | в                | 8         | а, б, д          |
| 4         | а, б             | 9         | а, в             |
| 5         | в                | 10        | г, д             |

#### Раздел 4. Основы здорового образа жизни

##### Тема 4.2. «Вредные привычки, их профилактика, социальные последствия».

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

#### Устный опрос:

1. Какие критерии определяют здоровье человека?
2. Какие факторы влияют на здоровье человека?
3. Какой образ жизни можно назвать здоровым?
4. Дайте определение понятий <<физическое здоровье>>1 (психическое здоровье>, (нравственное здоровье).

#### Тестирование:

1. Кого называют пассивными курильщиками?
  - а) кто мало курит в) кто курит сигареты с фильтром
  - б) кто курит не в себя г) кто дышит табачным дымом от других
2. Где в соответствии с законом нашей страны запрещено курить?
  - а) в транспорте в) на природе
  - б) в кинотеатрах г) на улице
3. Какая минимальная доза никотина считается смертельной для человека?
  - а) 25-50 мг в) 100-150 мг
  - б) 50-100 мг г) 150-200 мг
4. Какие вредные вещества содержит табачный дым?
  - а) угарный газ в) аммиак
  - б) синильную кислоту г) табачный дёготь
5. Почему не погибает курильщик, выкуривающий сигареты, содержащие смертельную дозу никотина?

- а) часть никотина улетучивается с дымом
  - б) доза вводится постепенно
  - в) часть никотина остаётся в фильтре
  - г) часть никотина нейтрализуется формальдегидом
- 6. Что представляет собой алкоголь?**
- а) этиловый спирт в) винный спирт
  - б) является наркотическим ядом г) является лекарственным средством
- 7. Главные органы, на которые воздействует алкоголь?**
- а) головной мозг в) печень
  - б) сердце г) выделительная система
- 8. Какова доза чистого спирта на килограмм веса считается смертельной?**
- а) 2-3 гр. в) 5-7 гр. б) 3-4 гр. г) 7-8 гр.
- 9. Какие болезни сопровождают хронических алкоголиков?**
- а) эпилепсия в) цирроз печени
  - б) белая горячка г) поражение нервной системы
- 10. Химические вещества синтетического или растительного происхождения, лекарственные средства, которые оказывают особое, специфическое действие на нервную систему и весь организм человека, приводят к снятию болевых ощущений, изменению настроения, психического и физического тонуса – это:**
- а) наркотики б) гербициды в) оксиданты г) анаболики
- 11. Уголовная ответственность может наступить за:**
- а) хранение наркотиков в) распространение наркотиков
  - б) хищение наркотиков г) продажу наркотиков
- 12. Скорость развития наркомании зависит от:**
- а) химического строения применяемого наркотика
  - б) способа введения наркотика в) дозировки
  - г) индивидуальных особенностей организма

#### Критерии оценки:

| Оценка              | Критерии оценки          |
|---------------------|--------------------------|
| отлично             | Все ответы верные        |
| хорошо              | 2 – 3 ответа неверные    |
| удовлетворительно   | 4 – 5 ответов неверные   |
| неудовлетворительно | 6 более ответов неверные |

#### Эталон ответов Основы здорового образа жизни.

1. Г

2. А, Б

3. Б

4. А, Б, В, Г

5. Б, Г

6. А, Б, В

7. А, Б, В,

8. Г

9. Б, В, Г

10. А

11. А, Б, В, Г

12. А, Б, В, Г

#### Тема 4.2. «Правовые взаимоотношения полов»

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

**Тестирование: Вопросы по теме Семейное право.**

#### 1. Интересы ребенка в семейном праве:

- попадают под приоритетную защиту;
- являются добровольным действием со стороны родителей;
- второстепенны по сравнению с ценностью самого брака.

**2. Могут ли источниками семейного права служить региональные нормативно-правовые акты?**

- Да, могут в каждом субъекте РФ;
- Нет, семейное право регулируется только на федеральном уровне;
- Да, могут в республиках РФ.

**3. Принципом семейного права не является:**

- признание только церковного брака;
- равенство супругов в семье;
- неопозволительность произвольного вмешательства в семейные дела.

**4. В предмет семейного права не входят:**

- брачные отношения.
- отношения, возникающие между семьей и государством;
- имущественные отношения между близкими родственниками;

**5. Понятие семейного права как учебной дисциплины:**

- это упорядоченный набор знаний в области правового регламентирования имущественных и личных неимущественных взаимоотношений между членами одной семьи;
- это самостоятельная правовая наука, которая изучает закономерности и специфику регулирования семейных отношений;
- это совокупность монографий, изданий, учебных пособий, которые направлены на систематизацию знаний о брачных отношениях.

**6. Субъектом семейного права не является:**

- крестная мать несовершеннолетнего;
- бабушка несовершеннолетнего;
- опекун несовершеннолетнего.

**7. Какие отношения регулируются семейным правом:**

- отношения, вытекающие из брачного договора между супругами;
- отношения по выдаче семьям ипотечных кредитов;
- отношения между родителями и образовательными учреждениями, в которых учатся их дети.

**8. Основные принципы семейного права содержатся в:**

- Гражданском кодексе РФ;
- Семейном кодексе РФ;
- Федеральном Законе «Об опеке и попечительстве».

**9. Объектом семейного правоотношения является:**

- + тайна усыновления;
- право расторгнуть брак;
- ребенок.

**10. Не является условием для заключения брака:**

- достижение необходимого возраста;
- наличие брачного договора
- взаимное добровольное волеизъявление будущих супругов.

**Критерии оценки:**

| Оценка              | Критерии оценки          |
|---------------------|--------------------------|
| отлично             | Все ответы верные        |
| хорошо              | 2 - 3 ответа неверные    |
| удовлетворительно   | 4 - 5 ответов неверные   |
| неудовлетворительно | 6 более ответов неверные |

### Алгоритм ответов

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| 1 | 1 | 6  | 1 |
| 2 | 1 | 7  | 1 |
| 3 | 1 | 8  | 2 |
| 4 | 2 | 9  | 1 |
| 5 | 1 | 10 | 2 |

### Контрольная работа по знаниям Семейного кодекса Российской Федерации

#### Тестирование

**1. С какого момента брак считается недействительным, если таковым он признан в суде?**

- С даты его заключения;
- С даты вступления в законную силу судебного решения;
- С даты внесения органом ЗАГС записи о прекращении брака.

**2. Кому из супругов принадлежит имущество, полученное мужем по наследству во время состояния в брачных отношениях?**

- Это собственность мужа;
- Это совместная собственность супругов;
- Это имущество супруги.

**3. Какую форму брачного договора предусматривает Семейный кодекс РФ?**

- Простую письменную форму;
- Письменную форму, удостоверенную нотариусом;
- Письменную форму, подлежащую государственной регистрации.

**4. С какого возраста учет мнения ребенка по общему правилу становится обязательным?**

- С 10 лет;
- С 14 лет;
- С 7 лет.

**5. Каков ежемесячный размер уплаты алиментов на двоих несовершеннолетних детей?**

- одна четвертая заработка;
- одна треть заработка;
- половина заработка.

**6. В течение какого времени после рождения ребенка жена имеет право требовать в суде уплаты ей супругом алиментов?**

- В течение трех лет;
- В течение полутора лет;
- В течение одного года.

**7. Какая из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является приоритетной?**

- Усыновление (удочерение);
- Опекa;
- Приемная семья.

**8. Какова минимальная разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым по общему правилу?**

- 15 лет.

- 16 лет;
- 18 лет;

**9. Над ребенком в возрасте 13 лет, который остался без попечения родителей, устанавливается:**

- опека;
- попечительство;
- ничего не устанавливается.

**10. В чью компетенцию входит семейное законодательство?**

- Оно находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
- Оно находится в исключительном ведении Российской Федерации;
- Оно находится в ведении субъектов Российской Федерации.

**11. Каков минимальный возраст вступления в брак, установленный федеральным законодательством, с учетом всех уважительных причин?**

- 14 лет.
- 16 лет;
- 18 лет;

**12. Что из указанного является препятствием для вступления в брак?**

- наличие уже зарегистрированного, но не расторгнутого предыдущего брака;
- наличие несовершеннолетних детей у будущего супруга (супруги) от предыдущего брака;
- наличие брачного договора, заключенного до регистрации брака.

**13. Если оба супруга согласны расторгнуть брак и не имеют общих несовершеннолетних детей, то:**

- обязаны расторгнуть брак в суде;
- они вправе произвести расторжение в органах ЗАГС;
- могут сами расторгнуть брак путем разрыва брачного договора.

**14. Если брак расторгнут судом, с какого момента он считается прекращенным?**

- Со дня внесения органом ЗАГС записи о расторжении брака;
- Со дня вступления в силу решения суда о расторжении брака;
- Со дня подачи супругами в суд заявления о расторжении брака.

**15. Забота о развитии собственного ребенка – это:**

- право родителей;
- обязанность родителей;
- обязанность воспитательного или образовательного учреждения.

**16. Как при разводе будет разделено имущество супругов, предназначенное для удовлетворения потребностей их малолетнего ребенка?**

- Указанное имущество делится поровну между супругами;
- Указанное имущество делится пропорционально тому, сколько каждый из супругов вложил средств в его приобретение;
- Это имущество не делится и передается тому из родителей, с кем останется проживать ребенок;

**Критерии оценки:**

| Оценка              | Критерии оценки          |
|---------------------|--------------------------|
| отлично             | Все ответы верные        |
| хорошо              | 2 – 3 ответа неверные    |
| удовлетворительно   | 4 - 5 ответов неверные   |
| неудовлетворительно | 6 более ответов неверные |

**Алгоритм ответов**

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| 1 | 1 | 9  | 2 |
| 2 | 1 | 10 | 1 |
| 3 | 2 | 11 | 2 |
| 4 | 1 | 12 | 1 |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| 5 | 2 | 13 | 2 |
| 6 | 1 | 14 | 2 |
| 7 | 1 | 15 | 2 |
| 8 | 2 | 16 | 3 |

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

### **Тема 5.1. Оказание неотложной помощи пострадавшим**

#### **Условия выполнения:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

#### **Устный опрос:**

1. Показать способы первой помощи при ранениях, переломах, ожогах и других несчастных случаях.
2. Формировать навыки у обучаемых в оказании первой помощи при раз личных травмах и поражениях табельными и подручными средствами.

#### **Тестирование**

##### **1. Порядок действий при определении признаков клинической смерти следующий:**

- а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;
- б) определить наличие отежности нижних и верхних конечностей, реагирование зрачков глаз на свет, отсутствие речи у пострадавшего;
- в) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

##### **2. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо:**

- а) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких;
- б) приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких;
- в) положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких.

##### **3. Ваши действия при непрямом массаже сердца:**

- а) положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить сразу две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочерёдно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;
- б) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочерёдно и ритмично через каждые 2-3 с;
- в) положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси; в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя массу тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернётся в исходное положение.

##### **4. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:**

- а) полостным;
- б) внутренним;
- в) закрытым.

##### **5. Артериальное кровотечение возникает:**

- а) при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;
- б) при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;

в) при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

**6. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:**

- а) открытым;
- б) наружным;
- в) поверхностным.

**7. Временную остановку кровотечения можно осуществить:**

- а) наложением асептической повязки на место кровотечения;
- б) максимальным разгибанием конечности;
- в) минимальным сгибанием конечности;
- г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.

**8. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения повреждённой конечности применяется:**

- а) при любых ранениях конечности;
- б) при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;
- в) при смешанном кровотечении.

**9. Максимальное время наложения жгута летом не более:**

- а) 30 мин;
- б) 60 мин;
- в) 90 мин;
- г) 120 мин.

**10. Какую информацию необходимо указывать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:**

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;
- б) дату и время получения ранения;
- в) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);
- г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;
- д) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.

**11. Каким из правил пользуются при наложении бинта:**

- а) снизу вверх, справа налево;
- б) сверху вниз, слева направо;
- в) справа налево, сверху вниз;
- г) снизу вверх, слева направо.

**12. Любую повязку начинают с фиксирующих ходов; это означает:**

- а) фиксирование второго тура бинта к третьему;
- б) второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;
- в) первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировать его вторым туром.

**13. Основной материал при перевязке:**

- а) марлевые (плоские) бинты;
- б) трубчатые бинты;
- в) жгут

#### Критерии оценки:

| Оценка              | Критерии оценки          |
|---------------------|--------------------------|
| отлично             | Все ответы верные        |
| хорошо              | 2 – 3 ответа неверные    |
| удовлетворительно   | 4 – 5 ответов неверные   |
| неудовлетворительно | 6 более ответов неверные |

#### Эталон ответа:

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1 – а | 4 – б | 7 – г |
| 2 – в | 5 – а | 8 – б |
| 3 – в | 6 – б | 9 – г |

**Тема 5.2. Первая помощь: ИВЛ, массаж сердца****Условия выполнения:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет, манекен
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Практическая работа: - по видам искусственной вентиляции легких;  
 - массаж сердца.  
 - отработка практических приемов, использовать манекен

**Тема 5.3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка****Условия выполнения:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

**Устный опрос:**

1. Каково главное условие рождения здорового ребенка?
2. Какие факторы негативного воздействия на внутриутробное развитие ребенка знаете?
3. Какие заболевания женщины представляют серьезную угрозу для будущего ребенка?
4. В чем опасность искусственного прерывания беременности?
5. Что является средством грамотного планирования семьи?
6. Как возраст родителей влияет на здоровье будущих детей?

**Раздел 6. Основы обороны государства****Тема 6.5. Воинские символы, традиции и ритуалы ВС РФ****Условия выполнения:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

**Устный опрос:**

Национальные интересы России и стратегические национальные приоритеты  
 Военная безопасность и национальная оборона  
 Классификация видов военной безопасности;

**Тестирование****1. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:**

- а) годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- г) ограниченно годен к военной службе.

**2. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:**

- а) в законе « Об обороне»;
- б) в законе « О воинской обязанности и военной службе»;
- в) в законе « О статусе военнослужащих»;
- г) в законе « О безопасности».

**3. День снятия блокады Ленинграда:**

- а) 27 января 1944 года;
- б) 18 апреля 1242 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года;



**4. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:**

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

**5. Перечислите рода войск входящие в состав Военно–Воздушных Сил.**

**6. Перечислите обстоятельства (причины) освобождающие гражданина от явки в военный комиссариат по повестке.**

**7. Составьте фразу из следующих фрагментов(ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):**

- а) ...предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и...;
- б) ...эти службы, а также регламентирует проведение...;
- в) ...Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил определяет...;
- г) ...гарнизонных мероприятий с участием войск...;
- д) ...караульной служб, права и обязанности военнослужащих, несущих... .

**8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

- 1. Офицеры
- 2. Старшие войсковые офицеры
- 3. Высшие войсковые офицеры
- а) генерал - полковник
- б) майор
- в) капитан I ранга
- г) капитан

**9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Г», имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

**10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

## **Вариант 2**

**1. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе;
- г) ограниченно годен к военной службе.

**2. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?**

- а) ФЗ « Об обороне»;
- б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;
- в) ФЗ « О статусе военнослужащих»;

г) ФЗ «О безопасности».

**3. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве:**

а) 9 мая 1945 года;

в) 23 февраля 1918 года;

б) 23 августа 1943 года;

г) 5 декабря 1941 года;

**4. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:**

а) общие;

б) должностные;

в) специальные.

**5. Перечислите другие войска, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.**

**6. Перечислите группы граждан РФ, которые освобождаются от воинского учета.**

**7. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):**

а) ... без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем...;

б) ... Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа...;

в) ... приветствия, проведения строевого смотра; положение...;

г) ... Строевой устав Вооруженных Сил определяет строевые приемы и движение...;

д) ... порядке и на машинах; порядок выполнения воинского... .

**8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

|                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| 1. Офицеры                   | а) генерал - лейтенант |
| 2. Старшие войсковые офицеры | б) подполковник        |
| 3. Высшие войсковые офицеры  | в) лейтенант           |
|                              | г) капитан III ранга   |

**9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Д», обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

**10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.** Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка.

**Тема 6.1. Знание структуры и видов, родов Вооруженных Сил РФ.**

**Условия выполнения:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет

2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

**Критерии оценки:**

| Оценка              | Критерии оценки          |
|---------------------|--------------------------|
| отлично             | Все ответы верные        |
| хорошо              | 2 – 3 ответа неверные    |
| удовлетворительно   | 4 – 5 ответов неверные   |
| неудовлетворительно | 6 более ответов неверные |

**Эталон ответа:**

| вопросы   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 вариант |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2 вариант |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

## Контрольная работа по разделу Основы обороны государства

### Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

## Тестирование

### Вариант 1

#### 1. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- г) ограниченно годен к военной службе.

#### 2. Какой Федеральный закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации определяет права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих, а также основы государственной политики в области правовой и социальной защиты военнослужащих, граждан Российской Федерации, уволенных с военной службы, и членов их семей?

- а) ФЗ « Об обороне»;
- б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;
- в) ФЗ « О статусе военнослужащих»;
- г) ФЗ « О безопасности».

#### 3. День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии:

- а) 9 мая 1945 года;
- б) 18 апреля 1242 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 год

#### 4. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?

- а) если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- б) если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военкоматом о замене военной службы на альтернативную гражданскую;
- в) если у него на иждивении находятся нетрудоспособные родители.

#### 5. Перечислите рода войск, входящие в состав Сухопутных войск.

#### 6. Перечислите состав призывной комиссии.

#### 7. Составьте фразу из следующих фрагментов(ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):

- а) ...командиров (начальников) по их применению, а также...;
- б) ...дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды...;
- в) ...порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб...;
- г) ...Дисциплинарный устав Вооруженных Сил определяет сущность воинской...;
- д) ...поощрений и дисциплинарных взысканий, права... .

#### 8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

|                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| 1. Офицеры                   | а) генерал-майор     |
| 2. Старшие войсковые офицеры | б) майор             |
| 3. Высшие войсковые офицеры  | в) старший лейтенант |
|                              | г) капитан-лейтенант |

**9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «А», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка, прошел военную службу в другом государстве.

**10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «А», обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

## Вариант 2

**1. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:**

- а) годен к военной службе;
- б) ограниченно годен к военной службе;
- в) не годен к военной службе;
- г) временно не годен к военной службе.

**2. Государственной военной организацией, составляющей основу обороны страны являются:**

- а) Вооруженные Силы Российской Федерации;
- б) Министерство обороны Российской Федерации и Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- в) Федеральная пограничная служба и Министерство обороны Российской Федерации;
- г) все вышеперечисленное.

**3. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве:**

- а) 9 мая 1945 года;
- б) 2 февраля 1943 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года.

**4. Назовите обязанности, которые возникают в связи с возложением на военнослужащего заданий, выполнение которых выходит за рамки повседневных обязанностей по занимаемой должности:**

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

**5. Перечислите основные рода сил, входящие в состав Военно-Морского Флота.**

**6. Перечислите обязанности граждан по воинскому учету.**

**7. Составьте фразу из следующих фрагментов(ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):**

- а) ...основных должностных лиц полка и его подразделений, а также...;
- б) ...Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской...;
- в) ...Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности ...;
- г) ...Федерации определяет общие права и обязанности военнослужащих ...;
- д) ...правила внутреннего порядка...

**8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

|                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| 1. Офицеры                   | а) генерал армии    |
| 2. Старшие войсковые офицеры | б) полковник        |
| 3. Высшие войсковые офицеры  | в) лейтенант        |
|                              | г) капитан II ранга |

**9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка.

**10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «В», обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

**Критерии оценки:**

| Оценка              | Критерии оценки          |
|---------------------|--------------------------|
| отлично             | Все ответы верные        |
| хорошо              | 2 – 3 ответа неверные    |
| удовлетворительно   | 4 – 5 ответов неверные   |
| неудовлетворительно | 6 более ответов неверные |

**Эталон ответа:**

| вопросы   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 вариант |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2 вариант |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

**Раздел 7. Правовые основы военной службы, ответственность военнослужащих**

**Тема 7.1. Воинские должности и звания.**

**Условия выполнения:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет

### Вопрос № 1

Заключение по результатам освидетельствования категории "Б" означает:

- ☒ годен к военной службе с незначительными ограничениями
- ☐ временно не годен к военной службе
- ☐ годен к военной службе
- ☐ ограниченно годен к военной службе

### Вопрос № 2

Какие из указанных ниже причин (при условии документального подтверждения) являются уважительными для неявки по вызову военкомата?

- ☐ заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности
- ☐ тяжелое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, дедушки, бабушки, усыновителя) либо участие в их похоронах
- ☐ нахождение в отпуске или в командировке
- ☐ препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина
- ☐ свадьба близкого родственника

### Вопрос № 3

Что является непременным условием для реализации права на замену военной службы альтернативной гражданской службой?

- ☐ противоречие несения военной службы убеждениями или вероисповеданию, а также другие случаи, установленные федеральным законом
- ☐ желание близких родственников
- ☐ наличие двух и более детей
- ☐ наличие ребенка-инвалида в возрасте до трех лет
- ☐ устойчивые нежелание выполнять обязанности военной службы

### Вопрос № 4

Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:

- ☒ в законе " Об обороне"
- ☐ в законе " О воинской обязанности и военной службе"
- ☐ в законе " О статусе военнослужащих"
- ☐ в законе " О безопасности"

### Вопрос № 5

Виды поощрений и взысканий, права командиров по их применению, порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб) определяет:

- ☒ Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
- ☐ Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации
- ☐ Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации
- ☐ Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации

### Вопрос № 6

Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на

освобождение от военной службы, в возрасте:

- ☒ от 18 до 24 лет
- ☐ от 18 до 25 лет
- ☐ от 18 до 26 лет
- ☐ от 18 до 27 лет

**Вопрос № 7**

Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- ☒ день принятия Военной присяги
- ☐ день убытия из военного комиссариата к месту службы
- ☐ день прибытия к месту военной службы
- ☐ день прибытия в военный комиссариат

**Вопрос № 8**

Система воинских званий для всех составов военнослужащих установлена:

- ☒ Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе"
- ☐ Федеральным законом "Об обороне"
- ☐ Федеральным законом "О статусе военнослужащих"
- ☐ Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации

**Вопрос № 9**

Какими законами определено правовое положение (статус) военнослужащих?

- ☐ Федеральным законом "О безопасности"
- ☐ Федеральным законом "Об обороне"
- ☐ Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе"
- ☐ Федеральным законом "О статусе военнослужащих"

**Вопрос № 10**

Военнослужащие подлежат уголовной ответственности:

- ☒ за совершение общеуголовных преступлений
- ☐ за совершение преступлений против военной службы
- ☐ за совершение грубых дисциплинарных проступков
- ☐ за совершение серьезных административных правонарушений

**Вопрос № 11**

Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" установлены:

- ☐ обязательная подготовка к военной службе
- ☐ специальная подготовка к военной службе
- ☐ необходимая подготовка к военной службе
- ☐ добровольная подготовка к военной службе
- ☐ принудительная подготовка к военной службе

- ☐ полная подготовка к военной службе

### Вопрос № 12

Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:

- ☐ не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом
- ☐ не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок без объяснения причин
- ☐ явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом.

### Критерии оценки:

| Оценка              | Критерии оценки          |
|---------------------|--------------------------|
| отлично             | Все ответы верные        |
| хорошо              | 2 – 3 ответа неверные    |
| удовлетворительно   | 4 – 5 ответов неверные   |
| неудовлетворительно | 6 более ответов неверные |

### Эталон ответа:

|   |   |   |   |   |   |    |     |
|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| 1 | 1 | 4 | 1 | 7 | 1 | 10 | Все |
| 2 | 1 | 5 | 1 | 8 | 1 | 11 | Все |
| 3 | 1 | 6 | 1 | 9 | 4 | 12 | все |

### Контрольная работа по разделу Правовые основы военной службы

#### Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

### Тестирование

Вопрос 1. Военная служба исполняется гражданами:

1. только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
2. в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;
3. в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

Вопрос 2: Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:



1. не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
2. явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
3. не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

Вопрос 3: Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

1. не годен к военной службе;
2. временно не годен к военной службе;
3. годен к военной службе с незначительными ограничениями.

Вопрос 4: Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

1. до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
2. до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
3. до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

Вопрос 5: Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

1. уставы родов войск и строевые;
2. тактические, стрелковые и общевойсковые;
3. боевые и общевойсковые.

Вопрос 6: Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы! а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:

1. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
2. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
3. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос 7: Из приведенных ниже ответов определите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:

1. отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд;
2. временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам — на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности — на время этой работы;
3. прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления.

Вопрос 8: Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

1. Законом Российской Федерации «О безопасности»;
2. Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;
3. Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

Вопрос 9: На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

1. в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации;

2. в Уголовном кодексе Российской Федерации;
3. в Гражданском кодексе Российской Федерации.

Вопрос 10: По служебному положению и воинскому званию военнослужащие. могут быть:

1. начальниками и подчинёнными;
2. командирами и солдатами;
3. срочной и контрактной служб

#### Критерии оценки:

| Оценка              | Критерии оценки          |
|---------------------|--------------------------|
| отлично             | Все ответы верные        |
| хорошо              | 2 – 3 ответа неверные    |
| удовлетворительно   | 4 – 5 ответов неверные   |
| неудовлетворительно | 6 более ответов неверные |

#### Эталон ответа:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1  |

### Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки

#### Тема 8.1. Строевая подготовка

##### Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: Строевой плац.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа.

Практические занятия на плацу по Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой шаг, повороты на месте, в движении. Отдание воинского приветствия. Отработка строевых приемов в составе подразделения.

#### Тема 8.2. Огневая подготовка. Устройство АК, разборка-сборка автомата, правила стрельбы

##### Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа.

Техника безопасности при обращении с боевым оружием, практические занятия по выполнению нормативов разборки-сборки АК. Приемы и правила стрельбы по неподвижной мишени, двигающейся цели, воздушной цели. Отработка приемов с оружием.

#### Тема 8.3. Средства индивидуальной защиты, правила надевания СИЗ, нормативы. Оказание помощи в бою.

##### Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа.

Практические занятия по отработке нормативов надевания СИЗ, правила, способы

### Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность

#### Тема 9.1. Подготовка военных кадров для Вооруженных Сил РФ

**Условия выполнения:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

**Тестирование**

**1. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:**

- А) По призыву и в добровольном порядке (по контракту).
- Б) По призыву, по достижении определенного возраста.
- В) По контракту, после прохождения ими воинской службы по призыву.

**2. Территориально ВС РФ разделены на :**

- А) на три Военных округа
- Б) на четыре Военных округа
- В) на 5 военных округов

**3. Какое правовое значение имеет приведение к военной присяге?**

- А) До приведения к военной присяге военнослужащий не может получать оружие.
- Б) До приведения к присяге военнослужащий не может выходить за территорию воинской части.
- В) До приведения к присяге военнослужащий не может проводить

военную подготовку.

Г) До приведения к присяге военнослужащий не может привлекаться к выполнению боевых задач и задач при введении режима чрезвычайного положения и в условиях вооруженных конфликтов.

**4. Руководство ВС осуществляет:**

- А) Начальник генерального штаба ВС РФ.
- Б) Президент Российской Федерации.
- В) Главнокомандующие видами ВС РФ.

**5. Правовой основой воинской обязанности и военной службы являются: Конституция РФ, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ в области обороны, воинской обязанности и военной службы. Подтвердите или уточните этот список.**

- А) Все перечисленное.
- Б) Все перечисленное и Федеральный закон «Об образовании»
- В) Все перечисленное и международные договоры РФ.
- Г) Все перечисленное, кроме других федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ.

**6. В настоящее время Вооруженные Силы РФ структурно включают в себя:**

- А) 3 вида и 2 рода войск.
- Б) 2 вида и 3 рода войск.
- В) 3 вида и 3 рода войск.
- Г) 3 вида и 4 рода войск.

**7. Когда может быть принято решение о призыве граждан на военную службу?**

- А) По достижении гражданами 14 лет.
- Б) По достижении гражданами 16 лет.
- В) По достижении гражданами 17 лет.
- Г) По достижении гражданами 18 лет.

## **Тема Военно-учетные специальности для Вооруженных Сил РФ**

### **Условия выполнения:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин

### **Тестирование:**

#### **1. Какие войска являются одним из видов ВС?**

- А) Инженерные войска
- Б) Войска гражданской обороны
- В) Войска связи
- Г) Сухопутные войска

#### **2. Какие категории граждан подлежат призыву на военную службу?**

- А) Все граждане мужского пола, годные по состоянию здоровья.
- Б) Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет.
- В) Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете и не пребывающие в запасе.

#### **3. Воинская обязанность граждан предусматривает: воинский учет, обязательную подготовку к военной службе, прохождение военной службы по призыву, призыв на военные сборы. Подтвердите или уточните этот список.**

- А) Все перечисленное.
- Б) Все перечисленное и пребывание в запасе.
- В) Все перечисленное, кроме призыва на военные сборы.
- Г) Все перечисленное и прохождение военной службы по контракту.

#### **4. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг, воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС – это:**

- А) Военный штандарт, вручаемый воинской части министром обороны.
- Б) Государственная награда воинской части за боевые заслуги.
- В) Боевое знамя воинской части.

#### **5. Что составляет основу вооруженной защиты России?**

- А) Комитет по обороне Государственной Думы Российской Федерации.
- Б) Конституция Российской Федерации.
- В) Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска. воинские формирования и органы.

#### **6. Кому подчиняется солдат (матрос)?**

- А) Сержантам и офицерам.
- Б) Всем старшим по званию.
- В) Офицерам своей войсковой части.
- Г) Командиру отделения.

#### **7. Руководство ВС осуществляет:**

- А) Президент Российской Федерации.
- Б) Начальник Генерального штаба ВС РФ.

В) Главнокомандующие видами ВС РФ.

**Критерии оценки:**

| Оценка              | Критерии оценки          |
|---------------------|--------------------------|
| отлично             | Все ответы верные        |
| хорошо              | 2 ответа неверные        |
| удовлетворительно   | 3 ответов неверные       |
| неудовлетворительно | 5 более ответов неверные |

**Эталон ответа:**

| вариант | 1 | 2 | 3 | 4    | 5 | 6 | 7 |
|---------|---|---|---|------|---|---|---|
| 1       | А | В | Г | Б    | А | А | Г |
| 2       | Г | Б | Г | А, Б | В | Г | А |

**Тема 9.2. Военно-учетные специальности, их подготовка, порядок поступления на военную службу по контракту, на альтернативной основе.**

**Условия выполнения:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

**Тестирование:**

**Вопрос 1:**

Военная служба исполняется гражданами:

Варианты ответа:

1. только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
2. в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;
3. в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

**Вопрос 2:**

Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

Варианты ответа:

1. не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
2. явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
3. не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

**Вопрос 3:**

Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

Варианты ответа:

1. не годен к военной службе;
2. временно не годен к военной службе;
3. годен к военной службе с незначительными ограничениями.

**Вопрос 4:**

Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

Варианты ответа:

1. до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
2. до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
3. до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

**Вопрос 5:**

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

Варианты ответа:

1. уставы родов войск и строевые;
2. тактические, стрелковые и общевойсковые;
3. боевые и общевойсковые.

**Вопрос 6:**

Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы! а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:

Варианты ответа:

1. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
2. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
3. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Вопрос 7:**

Из приведенных ниже ответов определите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:

Варианты ответа:

1. отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд;
2. временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам — на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности — на время этой работы;
3. прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления.

**Вопрос 8:**

Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

Варианты ответа:

1. Законом Российской Федерации «О безопасности»;
2. Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;
3. Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

**Вопрос 9:**

На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

Варианты ответа:

1. в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации;
2. в Уголовном кодексе Российской Федерации;
3. в Гражданском кодексе Российской Федерации.

**Вопрос 10:**

По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть:

Варианты ответа:

1. начальниками и подчинёнными;
2. командирами и солдатами;
3. срочной и контрактной службы

**Критерии оценки:**

| Оценка              | Критерии оценки          |
|---------------------|--------------------------|
| отлично             | Все ответы верные        |
| хорошо              | 2 - 3 ответа неверные    |
| удовлетворительно   | 3 - 4 ответа неверные    |
| неудовлетворительно | 5 более ответов неверные |

**Эталон ответа:**

|   |   |   |   |   |   |      |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|------|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7    | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2, 3 | 2 | 1 | 1  |

**Тема 9.2. Профессиональный отбор****Условия выполнения:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.

**Тестирование:****ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР**

**1. Род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта, и обеспечивающий условия существования человека – это...**

- А) специальность      Б) профессия      В) работа

**2. Человек, выполняющий все необходимые операции на командном пульте ПЭВМ**

- А) инженер ПЭВМ      Б) управляющий ПЭВМ      В) оператор ПЭВМ

**3. Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это....**

- А) талант      Б) гениальность      В) дар

**4. Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это...**

- А) характер      Б) удивление      В) темперамент

**5. Отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это...**

- А) восприятие      Б) ощущение      В) чувствительность

**6. Что такое специальность?**

- А) род трудовой деятельности, требующий специальных знаний  
 Б) более узкая область приложения физических и духовных сил  
 В) цель труда

**7. Умение правильно оценить себя - это...**

- А) заниженная самооценка      Б) адекватная самооценка      В) завышенная самооценка

**8. Индивидуальные особенности личности – это...**

- А) интерес                      Б) способность                      В) склонность

**9. Психический процесс создания новых образов – это...**

- А) память                      Б) внимание                      В) воображение

**10. Представление человека о желаемом образе жизни – это...**

- А) жизненный план      Б) мотив      В) профессиональный план

**11. Что такое мышление?**

- А) Направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте  
Б) Процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека  
В) Длительное сосредоточение внимания на объекте

**12. Какое представление ложное?**

- А) временное                      Б) визуальное                      В) слуховое

**13. Что такое профессиональный план?**

- А) представление человека о желаемом образе жизни  
Б) обоснованное представление об избранной области трудовой деятельности, способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.  
В) то, что побуждает человека к профессиональной деятельности

**14. Что такое способность?**

- А) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности  
Б) побуждения познавательного характера  
В) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.

**15. Что такое объём?**

- А) количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно  
Б) степень сосредоточенности на объекте  
В) намеренный перенос внимания с одного объекта на другой

**16. Более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии – это...**

- А) профессия                      Б) специальность                      В) работа

**17. Наивысшая степень творческих проявлений личности - это...**

- А) интерес                      Б) талант                      В) гениальность

**18. Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это...**

- А) холерик                      Б) флегматик                      В) меланхолик

**19. Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это...**

- А) флегматик                      Б) холерик                      В) сангвиник

**20. Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это...**

- А) меланхолик                      Б) холерик                      В) сангвиник



**Критерии оценки:**

| <b>Оценка</b>       | <b>Критерии оценки</b>     |
|---------------------|----------------------------|
| отлично             | Все ответы верные          |
| хорошо              | 3 - 4 ответа неверные      |
| удовлетворительно   | 5 - 7 ответов неверные     |
| неудовлетворительно | 8 и более ответов неверные |

**ЭТАЛОН ОТВЕТОВ**

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       |
| <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>А</b> | <b>В</b> | <b>Б</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>А</b> |
| 11       | 12       | 13       | 14       | 15       | 16       | 17       | 18       | 19       | 20       |
| <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Б</b> | <b>А</b> | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>А</b> | <b>В</b> | <b>А</b> |

**Преподаватель БЖД**

**Очиров С.Д.**